

## 日光市立せせらぎ保育園

園児数	内容区分 (あてはまるものすべてに○を記入)
39名	(○) 遊びを通して楽しく体を動かすための環境の工夫 ( ) 多様な体の動きを経験するための園庭や遊具の配置等の工夫 (○) 季節や気候等を考慮した計画的な指導計画の作成 ( ) 体づくりに関する家庭との連携 ( ) 教職員の資質向上のための取組

### 1 ねらい

- ・運動あそびを通して様々な体の動かし方、使い方を体験し【からだ・心・仲間づくり】を育む
- ・散歩を通して恵まれた自然環境やあたたかい地域性を生かしながら育まれる体づくり
- ・園の年間重点目標【運動あそびでからだ力UP】3年目の取組による資質の向上をめざす

### 2 実施内容

- (1) ○オリジナル CD による運動あそび } 週1回 月ごとにおもなテーマを決め実施。  
 ●ピアノによるリトミック } 毎回 最後には持久力を高めるため3分間走を行う。
- 4月 足腰○アヒル・カンガルー・サイドステップ●うさぎ・汽車・カエル・両生類のハイハイ
- 5月 腕 ○クマ・ワニ・アザラシ●こうま・高ばい・ふね
- 6月 体幹・バランス ○後ろ歩き・片足とび・片足立ち●とんぼ・アヒル・どんぐり
- 7月 リズム感 } サーキットあそび
- 8月 " } ●とんぼ・アヒル・どんぐり・雷
- 9月 柔軟 ●カメ・自転車・金魚・スキップ・雷
- 10月 瞬発力 ●メダカ・とんび・ギャロップ
- (2) 散歩 週1回 行く先に目的を持つことで楽しみが増える・歩く距離ものびる。
- 4月 河川敷散策
- 5月 ↓ 石のぼり・芝山のぼり
- 6月 目的地 録事尊・小学校
- 7月 七夕笹とり・ブルーベリー狩り
- 9月 河川敷での芝遊び(虫とり・石の壁とび・手作りおもちゃであそぼう  
お弁当を届けてもらってピクニック)
- 10月 芝すべり・録事尊でどんぐりひろい //
- (3) 集団あそび(猛獣狩り・だるまさんが・色おに・ふやしおに・ボール中あて・かくれんぼ)
- (4) サーキットあそび
- (5) 運動会での成果発表(行進・体操・かけっこ・サーキット・太鼓・バルーン・リレー)
- (6) プールあそび・泥んこあそび

### 3 主な成果（箇条書きで簡潔にまとめる。）

- ・心を開放するあそびを体験することで、生活全般において意欲的になった。
- ・楽しむことで、挑戦しようとする気持ちが育つことがわかった。
- ・体験を通して、体を動かすあそびが増えた。
- ・おなかがすく活動で、食欲が増した。
- ・心地よい疲労感は、入眠が早くなり十分な休息がとれるようになった。
- ・自然や生き物などに触れ合うことによって、子どもの関心を広げ五感が育った。
- ・ありのままを認めてもらうことで自己肯定感が育ち、友だちとよい関係を築くことができるようになった。
- ・励ましあったり、認めあったり、助けあったりすることで仲間への思いやりがうまれた。
- ・保育者自身も子どもたちと一緒に楽しむことが資質の向上につながることを実感した。
- ・3分間走は、子どもたちが好きな曲を流しながら行うことで、楽しく嬉しそうに走る姿が見られた。また、年齢別で応援し合いながら実施したことで、子どもの「やる気」が高まり、意欲的に取り組む態度も養われた。

### 4 資料（画像または資料等を添付する。レイアウトは自由とする。）

#### ★オリジナル CD による運動あそび・リトミック・サーキットあそび



#### ★河川敷での芝あそび（虫とり・石の壁とび・手作りおもちゃであそぼう・ピクニック



#### ★地域散歩でどんどんつながっていく交流



#### ★楽しく、からだ・心・仲間づくりができる プールあそび

